

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета

Протокол №11

от "29" августа 2017 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»

2017 г.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

2.1.1 Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ)

Вид организационно-правовой формы ОО	Муниципальная образовательная организация
Правовой статус согласно ФЗ № 83	Бюджетная организация
Тип ОО	Общеобразовательные учреждения
Вид ОО	средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование ОО	МОУ СШ № 15
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15 Советского района Волгограда"
Дополнительное наименование (на момент реорганизации)	
Номер ОО	1881
Дата основания ОО	1.09.1964
Головная организация	
Учредители	нет;
Управления	Советское территориальное управление ДООАВ;
Статус	функционирует
Директор (Ф.И.О.)	Гончарук Наталья Владимировна
Заместитель директора по УВР (Ф.И.О.)	нет
Заместитель директора по АХЧ (Ф.И.О.)	нет
Заместитель директора по ИТ (Ф.И.О.)	нет
Регион	Волгоградская обл
Населенный пункт	г.Волгоград
Район	Советский
Почтовый адрес	400038, Россия, Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172
Юридический адрес	400038, Россия, Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172
Телефоны	8 (8442) 35-03-29
Факс	8 (8442) 35-03-29
Электронный адрес	<a href="mailto:sovsh15@yandex.ru">sovsh15@yandex.ru</a>
Веб-сайт	<a href="http://school15.oshkole.ru">http://school15.oshkole.ru</a>
Адреса дополнительных корпусов	нет
ИНН	3446501842
КПП	344601001
ОГРН	1033400545090
Код ОКПО	39317397
Код ОКАТО	18401385000
Код ОКОГУ	4210007
Орг.-прав. форма по ОКОПФ	75403
Форма собств-ти по ОКФС	14
Виды деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Код организации – локальный	1 - самостоятельная организация

<b>Количество смен</b>	1
<b>Специализация</b>	общеобразовательная деятельность
<b>Наименование банка</b>	
<b>Счёт</b>	40701810900003000001
<b>Кор. счёт</b>	
<b>БИК</b>	041806001
<b>КПП банка</b>	
<b>Примечание</b>	р/с 40701810900003000001 Департамент финансов администрации Волгограда л/сч 20763003410
<b>Количество компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет</b>	24
<b>Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ)</b>	Интернет-Цензор
<b>Скорость подключения к сети Интернет по договору</b>	3 Мбит/с
<b>Скорость подключения к сети Интернет по факту</b>	3 Мбит/с
<b>Наименование интернет- провайдера</b>	Ростелеком
<b>Технология доступа в сеть Интернет</b>	ADSL

В 1964 году на станции М. Горького в торжественной обстановке была открыта новая средняя школа № 1. На празднике присутствовали представители отделения дороги, звучали стихи посвящение поэтессы г. Волгограда Маргариты Агашиной, и первый директор Чепенко Николай Васильевич поздравил педагогов и учащихся с началом первого учебного года. Пионерская дружина нашей школы носила имя легендарного испанского защитника Сталинграда Рубена Ибаррури, велась обширная переписка с родными героя, организовывалась встреча с земляками. В школе были созданы музей боевой, трудовой славы, Горьковская комната с множеством документов и подлинных экспонатов. На базе школы проходил фестиваль школьников союзных республик «Дружба сильнее всего», на который приехало много гостей из республик СССР. Музеем боевой славы был собран обширный материал о защитниках станции в годы Великой Отечественной войны, военно-политический клуб «Поиск» организовал юбилейную встречу ветеранов 35, 81, 73 гвардейских дивизий. Дружба нашей школы и средней школы № 1 г. Техница Германии продолжалась на протяжении многих лет. С 1997г. школа стала называться МОУ СШ №15 в связи с передачей ее в муниципальную собственность. 12.11.2010 решением Правления МОО Межрегиональная Тьюторская Ассоциация школе присвоен статус Регионального центра развития тьюторской практики Волгоградской области. В рамках модернизации общего образования на 2011-2015 мы являлись Базовой школой Федеральной стажировочной площадки «Повышение качества общего образования через индивидуализацию образования посредством реализации тьюторских практик», Базовой организацией стажировочной площадки Волгоградской области «Интегральная модель государственно-общественного управления образованием» при ГБОУ ДПО ВГАПКиПРО. В настоящее время количество обучающихся 330. Для детей, проживающих в пос. Песчанка, Центральное-2, организован подвоз в школу. В учреждении имеется школьный автобус. В школе работают различные кружки и секции, прекрасно оборудованы кабинеты, библиотека имеет большой книжный фонд, и поэтому нашим ребятам интересно на уроках, и всегда найдется дело по душе в свободное время.

### **2.1.2 Организационно- правовое обеспечение деятельности МОУ.**

В МОУ СШ № 15 имеются в наличие учредительные документы, подтверждающие статус учреждения и право на ведение образовательной деятельности:

- свидетельство о государственной аккредитации серии 34 АО1 № 0000158 (регистрационный номер 157), выданное 27.03.2015 года, сроком действия на 9 лет. В МОУ СШ № 15 аккредитованы следующие уровни образования - начальное общее, начальное общее, обеспечивающее реализацию общеобразовательных программ VII вида, основное общее, основное общее, обеспечивающее реализацию общеобразовательных программ VII вида, среднее (полное) общее образование.

- бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 34 ЛО1 № 0000314 (регистрационный номер 583) выданная 15.10.2015 г. В МОУ СШ № 15 пролицензированы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, научно-технической, эколого-биологической, художественно-эстетической и туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической, культурологической, естественнонаучной, спортивно-технической направленностей.

В учреждении имеется Устав (в новой редакции) от 09.02.2015г

Имеется Договор между учредителем, районным органом управления образования и муниципальным образовательным учреждением от 09.02.2006г. № 04/146. Бухгалтерское обслуживание осуществляется на основании договора № 2 от 09.01.2014г. на оказание услуг по ведению бухгалтерского учета и услуг по экономическому, правовому и инженерно-техническому обеспечению между МОУ СШ № 15 и МКУ Центр Советского района.

В МОУ имеется свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание (34 АБ № 713830, выданное 10.04.2015г.). Оформлены свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на гараж-тир (34 АБ № 713828 от 10.04.2015 г.), сооружение-сарай (34 АБ № 713829 от 10.04.2015 г.), спортивную площадку (34 АБ № 713831 от 10.04.2015 г.), замощение с асфальтовым покрытием (34 АБ № 713827 от 10.04.2015 г.).

Согласно Постановлению администрации Волгограда от 25.09.1996 г. № 757 МОУ СШ № 15 предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок. Оформлено свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (34АБ 713832 от 10.04.2015 г.).

В МОУ СШ № 15 имеются в наличии все необходимые правоустанавливающие документы для осуществления образовательной деятельности.

В образовательном учреждении имеется документация для нормативно-правового обеспечения управленческой и образовательной деятельности.

В МОУ СШ №15 разработаны и приняты локальные акты, которые законодательно определены как обязательные для каждой образовательной организации:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- программа развития;
- образовательная программа.

В школе также разработаны и приняты локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, для которых законодательно определена только сфера их применения:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, прекращения отношений между МОУ СШ №15 и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о правах, обязанностях, ответственности работников, осуществляющих вспомогательные функции;
- Положение о пользовании педагогическими работниками методическими и научными услугами образовательного учреждения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.

### **2.1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

В МОУ СШ № 15 используются помещения ГУЗ «Детской поликлиники № 31» для медицинского обслуживания обучающихся, ООО «Венера» для организации питания обучающихся.

Также заключены договора с учреждениями профессионального и дополнительного образования:

- Договор о сотрудничестве с МФЮА от 01.09.2016 г. (профориентационная работа),

- Договор о сотрудничестве с АНО ВПО ЦРФ «Волгоградский кооперативный институт» от 01.09.2016 г. (профориентационная работа, научно-методическая поддержка и повышение квалификации педагогов, работа с родителями),

Работа по организации сетевого взаимодействия является актуальным направлением деятельности учреждения. Результаты деятельности регулярно обсуждаются в ходе совещаний при руководителе, на родительских собраниях.

Перечень реализуемых в МОУ СШ № 15 платных образовательных программ соответствует заявленным в приложении к лицензии МОУ направленностям по дополнительным общеобразовательным программам.

Так, в учреждении реализуются 14 курсов социально-педагогической, научно-технической, художественно-эстетической и культурологической направленностей для 86 обучающихся (26%):

- «Английский в стихах» (культурологическая направленность, охват – 10 чел, возраст обучающихся – 1 класс),

- «Поезд дружбы» (культурологическая направленность, охват – 4 чел, возраст обучающихся – 2-3 класс),

- «Веселая грамматика» (культурологическая направленность, охват – 4 чел, возраст обучающихся – 3-4 класс),

- «Интенсивный курс по русскому языку» (культурологическая направленность, охват – 4 чел, возраст обучающихся – 15-17 лет),

- «Красота русского языка» (культурологическая направленность, охват – 4 чел, возраст обучающихся – 14-16 лет),

- «Интенсивный курс по физике» (научно-техническая направленность, охват – 10 чел, возраст обучающихся – 14-17 лет),

- «Геометрия и красота» (научно-техническая направленность, охват – 5 чел, возраст обучающихся – 14-17 лет),

- «Математика в вопросах и ответах» (научно-техническая направленность, охват – 5 чел, возраст обучающихся – 15-17 лет),

- «Алгебра вокруг нас» (научно-техническая направленность, охват – 4 чел, возраст обучающихся – 15-17 лет),

- «Интенсивный курс по математике» (научно-техническая направленность, охват – 6 чел, возраст обучающихся – 14-17 лет),

- «Искусство компьютерной графики» (художественно-эстетическая направленность, охват – 6 чел, возраст обучающихся – 9-13 лет),

- «Основы экономики» (социально-педагогическая направленность, охват – 8 чел, возраст обучающихся – 14-16 лет),

- «Интенсивный курс обществознания» (социально-педагогическая направленность, охват – 7 чел, возраст обучающихся – 14-17 лет),

- «Дорога в школу» (социально-педагогическая направленность, охват – 7 чел, возраст обучающихся – 5,5 – 6,5 лет),



1-А	27	27													100
1-Б	22	21													100
2-А	26	25					5	7						48	100
2-Б	22	22					3	10						59	100
3А	20	19					1	9						53	100
3-Б СКК	16	16						4						25	100
4	22	22					1	9						45	100
<b>1-4</b>	<b>155</b>	<b>152</b>					<b>10</b>	<b>39</b>						<b>47</b>	<b>100</b>
5-А	29	28		1			1	8						32	100
5-Б СКК	11	11												0	100
5-В СКК	10	9												0	100
6-А	24	24	1	1			2	14						67	100
6-Б СКК	14	13												0	100
7	23	23					3	4						30	100
8-А	26	26		1			2	11						50	100
8-Б СКК	9	7												0	100
9	20	25		1			1	9						40	100
<b>5-9</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>9</b>	<b>46</b>						<b>33</b>	<b>100</b>
10	15	15					1	3						27	100
<b>10-11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					<b>1</b>	<b>3</b>						<b>27</b>	<b>100</b>
<b>По ОУ</b>	<b>336</b>	<b>333</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	<b>88</b>						<b>38</b>	<b>100</b>

Обучение школьников осуществляется в одну смену, что не соответствует нормативным требованиям (289 человек в одну смену).

По состоянию на 01.09.2016 г. все учащиеся 1-10 классов в полном объеме обеспечены комплектами учебников.

Учебный план МОУ СШ № 15 на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с действующими нормативными документами. В учебном плане отражены особенности образовательного учреждения. В пояснительной записке к учебному плану обоснованно указывается распределение учебной нагрузки по учебным предметам на всех уровнях обучения. Предельно допустимая годовая учебная нагрузка учащихся при 5 и 6-дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям.

Учебный план МОУ принят на заседании педагогического совета 29.08.2016 г., протокол № 11, утвержден приказом МОУ СШ № 15 от 01.09.2016 г. № 00-04/211.

Образовательное учреждение работает на основании Плана работы МОУ СШ № 15 на 2016-2017 учебный год, утвержденного на заседании педагогического совета МОУ (протокол № 11 от 29.08.2016 г.) и введенного в действие приказом № 00-04/211 от 09.09.2016 г. Документ состоит из двух частей: анализа работы и планирования деятельности учреждения на учебный год.

Внутришкольный контроль построен по следующим направлениям: контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, контроль за внеурочной деятельностью, контроль за методической работой, контроль за организацией научно-исследовательской и инновационной деятельностью, контроль за ведением документации, контроль за образовательной деятельностью. Однако план внутришкольного контроля требует оптимизации (т. к. запланировано более 200 контрольных мероприятий), согласования с

целями и тематикой педагогических советов и совещаний при руководителе, в отдельных случаях рекомендуется корректировка тем и целей контрольных мероприятий.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом. Планирование деятельности МОУ состоит из 8 разделов: организация учебно-воспитательного процесса, организация деятельности МОУ, направленной на обеспечение доступности общего образования (в т. ч. вопросы всеобуча и здоровьесбережения), работа с педагогическими кадрами (в т. ч. деятельность школьных методических объединений), деятельность, направленная на повышение качества образования (в т. ч. вопросы подготовки к ГИА, информатизации образовательного пространства), методическая и инновационная деятельность (в т. ч. организация экспериментальной работы), организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы, создание безопасных условий в МОУ, укрепление материально-технической базы.

В МОУ СШ № 15 имеется Программа развития учреждения на 2013-2018 годы (рассмотрена на педсовете, протокол № 10 от 30.08.2013 г., утверждена Советом МОУ – протокол № 1 от 30.08.2013 г., введена в действие приказом руководителя от 30.08.2013 г. № 00-04/269).

Пояснительная записка содержит подробную информацию о динамике развития учреждения и ресурсный анализ. В соответствии с Программой развития определена миссия учреждения – предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и требованиями. Сформулирована концепция Программы развития, определены механизмы ее реализации. Деятельность учреждения спланирована с учетом требований НОИ «Наша новая школа» по следующим направлениям: введение и реализация ФГОС, развитие учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников. Описаны предполагаемые результаты реализации программы, риски и способы их минимизации, контроль за реализацией основных этапов программы. Программа развития МОУ СШ № 15 является стратегическим документом, направленным на развитие актуальных и инновационных направлений деятельности учреждения.

В соответствии с требованиями реализации ФГОС второго поколения в образовательном учреждении имеются Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 15, Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 15, разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями. Содержание и структура программ соответствуют требованиям.

Также имеется Образовательная программа МОУ СШ № 15 на 2014-2015 учебный год (утверждена на педсовете, протокол № 11 от 29.08.2014 г. введена в действие приказом № 00-04/211 от 01.09.2014 г.), регламентирующая образовательную деятельность в 5-11 классах.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация для обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В течение 2016/2017 учебного года своевременно проводилась информационная работа с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ. Имеются протоколы родительских и классных собраний в 9-м классе с росписью об ознакомлении. В соответствии с планом работы в 2016/2017 учебном году с выпускниками проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, с педагогами - тематические совещания и педсоветы, на которых изучены нормативные документы о проведении ГИА, обучающие семинары по заполнению бланков ОГЭ, изучены должностные обязанности ответственных лиц на пунктах проведения экзаменов. В МОУ СШ № 15 имеется оформленный информационный стенд по данному направлению.

В план внутришкольного контроля включены вопросы контроля за подготовкой к ГИА.

В 2017 г. документы об образовании получили выпускники 9-го (25 чел.) класса.



Профориентационная подготовка в 9 классе осуществляется в объеме, предусмотренном учебным планом, в количестве 34 часов (17 часов – информационная работа, 17 часов – профессиональная ориентация) на базе МОУ СШ № 15 педагогом – психологом Шипиловой Н.В. и классным руководителем 9 класса Озёриной Е.В..

С обучающимися 8-10 классов ведется активная профориентационная работа в рамках областной акции «Моя профессия – мое будущее», планов промышленной политики и пропаганды рабочих профессий. Проводятся анкетирования, классные часы, организуются экскурсии на производство, встречи с представителями разных профессий, обучающиеся участвуют в конкурсах и социальном проектировании.

Часы вариативной части учебного плана в 9 классе используются для реализации программ элективных курсов «Математика в жизни человека» в объеме 22 часов и «Простейшие преобразования графиков» в объеме 12 часов, которые введены в учебный план после проведения мониторинга образовательных запросов обучающихся и способствуют углубленной подготовке к ГИА по предмету «Математика».

Сетевое взаимодействие организовано в соответствии с Положением о сетевом взаимодействии, на основании приказа МОУ от 01.09.2014 г. № 00-04/209 «Об организации сетевого взаимодействия».

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ СШ № 140 от 30.06.2012 г. № 3/12 с дополнительным соглашением от 29.08.2016 г. №5 (которое утверждает расписание лабораторных и практических занятий по биологии, физике и химии с учащимися 8-10 классов на базе ресурсного центра). Занятия на базовом уровне (лабораторные и практические работы) в ресурсном центре посещают 136 чел. (имеются заявления родителей учащихся – согласование для посещения ресурсного центра).

Имеется План сетевого взаимодействия, утвержденный директором МОУ СШ № 140 от 01.09.2016 г. и согласованный с руководителями МОУ СШ № 8, 15, МОУ ООШ № 114. В рамках Плана организованы мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, проектная и исследовательская деятельность школьников, общесетевое использование материально-технической базы школ образовательного округа (транспортной площадки, бассейна, тира и т. д.), реализация образовательных программ базового уровня.

Также заключены договора с учреждениями профессионального и дополнительного образования:

- Договор о сотрудничестве с МФЮА от 01.09.2016 г. (профориентационная работа),
- Договор о сотрудничестве с АНО ВПО ЦРФ «Волгоградский кооперативный институт» от 01.09.2016 г. (профориентационная работа, научно-методическая поддержка и повышение квалификации педагогов, работа с родителями),

Работа по организации сетевого взаимодействия является актуальным направлением деятельности учреждения. Результаты деятельности регулярно обсуждаются в ходе совещаний при руководителе, на родительских собраниях.

Деятельность узких специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, организована в соответствии с планом, утвержденном руководителем учреждения, а также в рамках реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 15 (раздел «Программа коррекционной работы»). Реализуются направления диагностической деятельности, коррекционно-развивающей работы с учащимися, консультативной, информационно-просветительской (с педагогами и родителями учащихся). Обследование учащихся осуществляется по согласованию с родителями и законными представителями.

В МОУ СШ № 15 в текущем учебном году работает психолого-медико-педагогический консилиум на основании приказа от 01.09.2016 г. № 00-04/210, в котором утверждены состав ПМПк и план работы.

В учреждении имеются все необходимые нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие работу ПМПк, протоколы и материалы диагностических исследований. На детей, находящихся на контроле ПМПк, имеются

личные дела, включающие соглашения с родителями о психологическом обследовании ребенка, заключения специалистов, результаты деятельности учащегося и другие документы, подтверждающие проведение психолого-педагогической коррекции.

Членами ПМПк проводится организационно-методическая, профилактическая и информационная работа с родителями обучающихся и педагогами. Специалисты проводят большую консультационную работу, выступают на родительских собраниях, совещаниях, разрабатывают методические рекомендации для работы с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

В целях обеспечения адекватного состоянию здоровья и развитию образовательного маршрута детям с ОВЗ созданы условия обучения в специальных (коррекционных) классах VII вида. В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ № 15 скомплектовано 5 СКК общей наполняемостью 60 чел. Зачисление в СКК проводится на основании рекомендаций Советского территориального отделения территориальной ПМПк г. Волгограда и приказа Советского ТУ ДОАВ. В соответствии с действующим законодательством все обучающиеся СКК получают бесплатное 2-х разовое питание, бесплатные учебники, в СКК организована деятельность групп продленного дня.

Обучающие СКК регулярно проходят медицинское и психолого-педагогическое обследование, специалисты МОУ обеспечивают плановое проведение коррекционных мероприятий и диагностик. По результатам коррекционной работы заполняются дневники развития обучающихся.

В МОУ СШ № 15 с 01.09.2016 года была организована работа школьного логопункта. Положение о логопункте утверждено на педагогическом совете (пр. № 4 от 09.01.2012 г., введено в действие приказом от 09.01.2012 г. № 00-04/26). В 2014-2015 учебном году работа логопункта регламентирована приказами учреждения от 30.08.2014 г. № 00-04/210-1 «Об организации деятельности логопункта» и от 15.09.2014 г. № 00-04/256 «О зачислении на логопункт». Логопедическую помощь на логопункте получали 25 учащихся, проводились индивидуально-групповые коррекционные занятия с учащимися специальных коррекционных классов VII вида. Коррекция развития осуществлялась в рамках рабочей программы, в основе которой лежат рекомендованные на федеральном уровне «Программы коррекционной деятельности в общеобразовательной школе в условиях логопункта» и «Коррекция письменной речи у обучающихся начальной школы, имеющих нарушения письма и чтения» Т. Г. Юдиной.

В учреждении собрана нормативно-правовая база по вопросам введения и реализации ФГОС НОО. Реализация ФГОС НОО регулируется внутренними локальными актами:

- договором ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся (нуждается в доработке);
- положением об организации внеурочной деятельности в ОУ;
- положением о контроле и оценке знаний обучающихся первой ступени начального общего образования;
- приказами.

В ОУ разработана основная образовательная программа начального образования (далее ООП НОО). В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.11 №2357 в ООП внесены соответствующие изменения, новая редакция программы была рассмотрена заседании педагогического совета (пр.№10 от 30.08.2012г.) ООП НОО состоит из трёх разделов.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральному перечню учебников, учебно-методических и методических изданий на 2016-2017 учебный год (основание Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2016 г. №253) в соответствии с УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа». Учителя начальных классов имеют в наличии программы по используемым УМК.

Учебный план начального образования соответствует ФГОС НОО, рассчитан на 5-6 дневную учебную неделю при 40-минутной продолжительности уроков, максимальные учебные нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям.

Рабочие программы по предметам рассмотрены на заседании ШМО (протокол № 1 от 25.08.16), согласованы с заместителем директора по УВР (29.08.14), утверждены приказом директором МОУ СШ №15 (от 01.09.2016 № 00-04/211). Структура и содержание рабочих программ соответствует структуре, указанной в «Положении о структуре порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в ОУ».

В рамках реализации ФГОС НОО организована внеурочная деятельность по комбинированной модели: использование ресурсов МОУ СШ №15 и учреждения дополнительного образования (МОУ ЦДТ). Заключён договор о реализации внеурочной деятельности с МОУ ЦДТ (договор № 2 от 01.09.16).

В начале учебного года в ОУ проводится анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждено приказом №00-04/211 от 01.09.2016г. На каждого обучающегося ведётся карта занятости во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в объёме 1кл. - 21ч., 2 кл. – 26 ч. 3 кл. – 29 ч., 4 кл. – 25 ч. по трем направлениям:

1. физкультурно-оздоровительное («Здоровейка»);
2. духовно-нравственное (Я – гражданин России»);
3. общекультурное («Волшебный мир оригами», МОУ ЦДТ «Умелые ручки»).

Программы внеурочной деятельности рассмотрены на ШМО (протокол № 1 от 25.08.2016г.), утверждены директором ОУ от 01.09.2016г. №00-04/211, соответствуют требованиям к структуре программ внеурочной деятельности и «Положению об организации внеурочной деятельности» (принято на педагогическом совете протокол № 11 от 29.08.2014г., утверждено приказом директора 01.09.2014г. №00-04/211).

Внеурочную деятельность осуществляют воспитатели ГПД, педагоги МОУ ЦДТ

С 2016-2017 учебного года в ОУ ведётся работа по подготовке детей к школе по программе кружка «Дорога в школу».

В ОУ проводится работа по подготовке и реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: обеспечено повышение квалификации педагогов, которые реализуют курс ОРКЭ, организована информационная работа с родителями (законными представителями) (родительские собрания, анкетирование).

В образовательном учреждении разработана основная образовательная программа основного общего образования (рассмотрена на заседании педсовета 29.08.2014 г. протокол № 11, утверждена приказом № 00-04/211 от 01.09.2014 г.).

Внеурочная деятельность в 5 классе организована в количестве 3 часов в неделю: 2 часа – за счет деятельности классного руководителя, 1 час – на базе МОУ Центр (по договору в рамках сетевого взаимодействия). Учет внеурочной деятельности учащихся ведет классный руководитель.

В целях обеспечения права граждан на получение образования в МОУ СШ № 15 в соответствии с действующими нормативно-распорядительными документами организовано индивидуальное обучение на дому.

На домашнем обучении находились 4 учащихся: 5-9 классы – 4 человека.

### **2.2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Работа педагогического коллектива по вопросам внедрения в деятельность образовательного учреждения методов и форм воспитательной и профилактической работы, дополнительного образования строится и регулируется следующими локальными актами:

- Положение о координационном совете МОУ СШ № 15
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
- Положение об учете семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении
- Положение об учете пропусков без уважительной причины и мерах по их безопасности
- Положение о детском общественном объединении старшеклассников «Алые паруса»
- Положение о классном руководителе

- Положение о методическом объединении
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей при МОУ СШ № 15
- Положение о дополнительном образовании обучающихся МОУ СШ № 15 в учебно-воспитательной системе школы
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о клубе юных инспекторов движения «Добрый свет»
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
- Правила внутреннего распорядка для учащихся и их родителей.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МОУ СШ № 15 ведется на основании плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год и нацелена на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину. Для успешной реализации данной цели были поставлены на учебный год следующие задачи:

- развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес;
- повышать интеллектуальный уровень учащихся через детские творческие объединения и разнообразные формы внеклассной работы;
- создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- организовать внеурочную занятость учащихся;
- развить творческие способности, толерантные отношения среди учащихся.
- привлечь родительскую общественность в организации и проведении патриотической, духовно-нравственной, профилактической и спортивно-оздоровительной работе.

Воспитательный процесс в МОУ СШ № 15 обеспечен следующими кадрами: исполнявший обязанности заместителя директора по воспитательной работе - 1, 15 классных руководителей (17 классов-комплектов), социальный педагог - (0.5 ставки), учитель – логопед - 1 (1 ставка), педагог-психолог 1 (1.0 ставки), педагоги дополнительного образования – 4 (1 ставка), общественный инспектор по охране прав детства – 1, руководитель методического объединения классных руководителей – 1, общественный инспектор по опеки и попечительству - 1.

Воспитание учащихся осуществляется через систему классных и внеклассных мероприятий, способствующих формированию у учащихся патриотических чувств и гражданского самосознания, духовно-нравственного воспитания, экологического, трудового, семейного воспитания. Так в 2016-2017 году запланированы и успешно реализуются следующие мероприятия, многие из которых являются традиционными:

- классные часы «Моя малая Родина», «Я живу в Советском районе» и др.;
- Уроки Мужества, посвященные памятным датам Российской истории;
- мероприятия по подготовке к празднованию 72-летней годовщины Великой Победы (викторины, акции, экскурсии по местам боевой славы);
- социальный проект «Полотно Победы»;
- уроки правового воспитания;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции и др.

Было проведено 7 общешкольных мероприятия гражданско-патриотической направленности, общий охват 331 человек, представлен фото-отчет.

В общеобразовательном учреждении уделяется внимание формированию толерантных отношений среди учащихся. В ноябре месяце прошла Декада по воспитанию толерантности, в рамках этой декады были проведены: конкурс рисунков «Я и мой мир», школьный фестиваль «Подростковая лига», книжная выставка «Всемирный день толерантности». С этой целью в школе проводятся мероприятия: «Игры народов мира», «День СНГ», викторина «Я гражданин России», школьный этап районного фестиваля «Когда мы едины – мы непобедимы» и др. Был проведен тематический классный час «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» среди обучающихся 1 - 10 классов, общий

охват 287 человек. Данные мероприятия отражены в плане воспитательной работы школы, классных руководителей.

В рамках реализации духовно-нравственного направления воспитательной деятельности в МОУ СШ № 15 проводятся мероприятия с привлечением представителей православной церкви. Школа сотрудничает с о. Алексеем Приход Святой равноапостольной княгини Ольги. На Рождество учащиеся были приглашены на рождественскую сказку "Снежиника", поставленную воспитанниками воскресной школы при Приходе Святой равноапостольной княгини Ольги. Особое внимание уделяется формированию у учащихся ценностному отношению к истории своей страны и национальным традициям. В школе ежегодно проходят мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца. Ученики совместно с классными руководителями организуют и проводят акции «Руки сердечное тепло», «Подарок ветерану в новогоднюю ночь». Запланированы и проводятся Встречи поколений, во время которых учащиеся имеют возможность общаться с местными жителями, имеющими статус Дети военного Сталинграда, с клубом ветеранов "Надежда" руководитель клуба ветеранов Алехина Н.В. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах различных уровней: «Пасхальная радость», «Рождественские встречи» и т.д., что подтверждено документально, представлен фото отчет о проделанной работе по данному направлению.

Физкультурно-спортивное направление реализуется через систему проведения спортивно-массовых мероприятий. В течение года запланированы 26 мероприятий, с общим охватом 331 чел. В МОУ СШ № 15 проводятся спортивные соревнования и мероприятия: «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Мама, папа, я – спортивная семья», внутришкольные соревнования по настольному теннису, волейболу, мини-футболу и др.. Были проведены следующие спортивные мероприятия: Первенство школы по баскетболу (юноши, девушки), турнир по волейболу, конкурс «Семья – территория здоровья», общий охват 199 человек (60%). Учащиеся МОУ СШ № 15 принимают участие в акциях «Спорт против наркотиков», «Спорт против вредных привычек», имеющих не только спортивное направление, но и способствующих формированию у подрастающего поколения устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Администрация школы тесно сотрудничает с ДЮСШ № 14, проводит рекламные акции по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся школы посещают секции самбо (МОУ СШ №140), теннис (МОУ Центр) и др. Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году увеличилось на 1 % количество учащихся МОУ СШ № 15, занимающихся в спортивных секциях ДЮСШ №14 во внеурочное время. В 2015-2016 уч.г.- 30 чел. (8%) , в 2016-2017-36 чел. (9%).

С целью организации внеурочной занятости несовершеннолетних и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 2016-2017 учебном году работают на базе школы две спортивных секции «Баскетбол» и «Волейбол», общий охват 36 человек. Учащиеся МОУ СШ № 15 принимают участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней («Районная спартакиада допризывной молодежи по спортивному многоборью, Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»). Первенство района среди учащихся /юноши, девушки/, Мини-футбол. Первенство района среди учащихся (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»), Районная олимпиада по предмету «Физическая культура» среди учащихся» и др).

В МОУ СШ № 15 17 классов комплектов (15 классных руководителей). В образовательном учреждении функционирует школьное методическое объединение классных руководителей, в состав которого входят классные руководители школы.

План работы ШМО составлен в соответствии с задачами образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

Цель ШМО соответствует цели методической работы школы: создание условий для обеспечения нового образования, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива по проблеме формирования и развития здоровой, социально адаптированной, творческой личности.

Педагогический коллектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, тематические линейки, концерты, встречи с известными людьми, конкурсы, выставки, смотры, тематические недели, субботники, спортивные и военно-спортивные мероприятия. Эти формы проведения внеклассных мероприятий и классных часов отражены в плане воспитательной работы МОУ СШ № 15, плане работы ШМО и в планах работы классных руководителей.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 15 ведется на основании «Положения о дополнительном образовании учащихся МОУ СШ № 15 в учебно-воспитательной системе школы». Разработан «Учебный план дополнительного образования на 2016-2017 учебный год» в соответствии с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.4.1251-03.

На базе МОУ СШ № 15 работает 9 детских творческих объединений по пяти направлениям (в соответствии с приложением № 1 к лицензии на право введения образовательной деятельности):

- **физкультурно-спортивная:** секция «Баскетбол», руководитель, секция «Волейбол»,
- **социально-педагогическая:** клуб ЮИД «Добрый свет», дискуссионный клуб «Точка зрения», школьное сообщество «Мы такие разные, но так похожи», ДТО «Подснежник».
- **художественно-эстетическая:** «Музыкальный калейдоскоп»
- **военно-патриотическая:** КЛИО

Системой школьного дополнительного образования охвачено 203 учащихся (60% от общего охвата).

В системе дополнительного образования учреждения работают четыре педагога дополнительного образования и осуществляют свою деятельность по 3 типовым программам дополнительного образования и 1 модифицированным программам дополнительного образования, разработанными в соответствии с требованиями. Работа остальных кружков ведётся педагогами в рамках внеурочной деятельности по модифицированным программам дополнительного образования детей. Все детские творческие объединения работают согласно утвержденному расписанию.

В МОУ СШ № 15 ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, асоциального поведения несовершеннолетних, пропаганде культуры здорового образа жизни, противодействию проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, криминальной субкультуры, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой среде, по формированию толерантного отношения друг к другу, по профилактике детского и подросткового суицида. Профилактическая деятельность образовательного учреждения ведется по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и потребления ПАВ;
- профилактика раннего семейного неблагополучия;
- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
- профилактика суицидальных рисков у несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских настроений у несовершеннолетних.

В образовательном учреждении запланированы и проводятся основные профилактические мероприятия в течение года:

- месячник «Всеобуч» (два раза в год: сентябрь, апрель);
- акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь)
- месячник по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни «Взгляд в будущее» (октябрь);
- День профилактики правонарушений (2 раз в год по графику КДН и ЗП Советского района Волгограда октябрь, во время проведения летней оздоровительной кампании);
- Интернет-уроки по профилактике потребления психоактивных веществ, пропаганде культуры здорового образа жизни (октябрь-декабрь);

- месячник профилактики правонарушений (апрель);
- День здоровья, День защиты детей (апрель);
- рейды по микрорайону (по графику ОУ),
- День инспектора (каждая 4 пятница месяца);
- акция «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам» (декабрь) и т.д.

С целью проведения профилактической работы в образовательном учреждении имеется план совместной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, среди несовершеннолетних. Данный план согласован с ПДН ОУУП и ПДН ОП № 6 Управления МВД России по г. Волгограду. В МОУ СШ № 15 имеются договоры о сотрудничестве с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31

Для организации эффективного сотрудничества школы и всех структур и подразделений для создания комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних заключены договоры о сотрудничестве с МОУ Центр Советского района, МБУК «Комплекс культуры Советского района п.Горьковский», МУ ГМЦ «Планета», ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж», НОУ «Волгоградская Автошкола ДОСААФ России». Специалистами были проведены профилактические беседы и мероприятий, направленные на профилактику суицидальных настроений среди несовершеннолетних: классный час "Как научиться жить без драки" (МУ ГМЦ «Планета»), "Способы решения конфликтов с родителями", Правовые классные часы " Что ты должен знать об УК РФ" (6-8 классы) ПДН ОП № 6 , диспут для подростков "Успех в жизни" МБУК «Комплекс культуры Советского района п.Горьковский , общий охват 230 человек .

В целях координации направлений работы по предупреждению конфликтных ситуаций, безнадзорности, правонарушений детей, а так же защиты прав детства работает координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В МОУ СШ № 15 особое внимание уделяется несовершеннолетним асоциального поведения, состоящих на всех видах профилактического учёта. С целью координации профилактической работы в ОУ имеется:

- социальный паспорт школы и классов;
- папка «Документация по организации индивидуально-профилактической работы» на учащихся и семьи, состоящих на разных видах профилактического учёта, которая включает в себя: постановление о назначении административного наказания, характеристики учащихся, акты первичного обследования материально-бытовых условий проживания и воспитания детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, акты контрольного обследования, ежемесячные и квартальные отчёты, программы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН ОП № 6 и КДН и ЗП Советского района, протоколы бесед с родителями.

Разработаны Программы социальной реабилитации семьи, состоящей на профилактическом учете в районном банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, которые утверждены на заседании КДН и ЗП Советского района Волгограда, ведомости успеваемости и журналы учета о проделанной работы с обучающимися и их семьями.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, для ознакомления с нормативно – правовой документацией по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с детьми и их родителями педагоги школы посетили: Всероссийский учебно-методическом семинар «Социальная поддержка ребенка», городской семинар " Профилактика правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Организация деятельности по раннему выявлению неблагополучия в семье ".

За МОУ СШ № 15 закреплен школьный инспектор ПДН ОП № 6 Становская О.Н., которая проводит индивидуальную работу с учащимися, состоящими на всех видах учета, профилактические беседы по воспитанию правовой культуры несовершеннолетних, об

административной ответственности несовершеннолетних и их родителей, с учителями. В 2016-2017 учебном году инспектором проведено 7 коллективных и 10 индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями, общий охват 159 человек. В школе ведется журнал учета проведенных мероприятий по профилактике правонарушений, где имеется записи о взаимодействии с другими органами профилактики.

В МОУ СШ № 15 ведётся ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися образовательного учреждения, ведется журнал учета пропусков занятий обучающимися, который ежедневно заполняется классными руководителями и контролируется заместителем директора по воспитательной работе. Информация систематизируется и ежемесячно предоставляется в территориальное управление.

### 3. Участники образовательного процесса.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

#### Список педагогических работников МОУ СШ № 15 на 01.09.2016

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория
1.	Бекимбетова Диана Куаншкалиевна	учитель (в декрете)	высшее	
2.	Богданова Ольга Александровна	Учитель истории , обществознания, географии	высшее	первая
3.	Бондаренко Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	средне-специал.	первая
4.	Буданова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
5.	Гончарук Наталья Владимировна	Учитель истории , обществознания	высшее	первая
6.	Горбунков Андрей Владимирович	учитель технологии(совмест.)	высшее	
7.	Горнышева Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов (в декрете)	высшее	
8.	Гужова Елена Павловна	Учитель русского языка и литературы	высшее	
9.	Ефимова Наталия Александровна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	высшее	
10.	Коноплицкая Екатерина Геннадьевна	Учитель физической культуры	высшее	
11.	Куля Нина Константиновна	Учитель начальных классов	высшее	
12.	Кшенникова Елена Николаевна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	высшее	высшая
13.	Лях Орынганым Сабиргалиевна	Учитель начальных классов, ОБЖ	высшее	
14.	Мазуревская Марина Леонидовна	Учитель математики и физики	высшее	первая
15.	Марянина Наталья Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	высшее	первая
16.	Меркиязова Ксения Валерьевна	ст.вожатый, учитель истории	средне-спец.	



17.	Озерина Елена Владимировна	учитель математики и информатики	высшее	высшая
18.	Павлычева Лилия Владимировна	Учитель музыки и ИЗО	высшее	
19.	Попова Наталья Евгеньевна	Учитель английского языка	высшее	
20.	Попова Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	высшее	
21.	Самохвалова Елена Алексеевна	Учитель физической культуры (в декрете)	высшее	
22.	Тешабаева Анна Александровна	Учитель английского языка (в декрете)	средне-спец.	
23.	Чернова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	высшее	первая
24.	Шестерякова Татьяна Михайловна	педагог-библиот.	высшее	
25.	Шипилова Наталия Вячеславовна	психолог	высшее	высшая
26.	Шудьдишева Анна Александровна	Учитель начальных классов ( в декрете)	средне-спец.	
27.	Щербаченко Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов, учитель математики	высшее	первая

### 3.2. Сведения об обучающихся.

Классы	Количество учащихся на 01.09.2016	Количество учащихся на 31.05.2017	Данные на конец 2016/2017 учебный год													
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Переведены условно	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	
1-А	27	27														100
1-Б	22	21														100
2-А	26	25					5	7							48	100
2-Б	22	22					3	10							59	100
3А	20	19					1	9							53	100
3-Б СКК	16	16						4							25	100
4	22	22					1	9							45	100

<b>1-4</b>	<b>155</b>	<b>152</b>					<b>10</b>	<b>39</b>					<b>47</b>	100
5-А	29	28		1			1	8					32	100
5-Б СКК	11	11											0	100
5-В СКК	10	9											0	100
6-А	24	24	1	1			2	14					67	100
6-Б СКК	14	13											0	100
7	23	23					3	4					30	100
8-А	26	26		1			2	11					50	100
8-Б СКК	9	7											0	100
9	20	25		1			1	9					40	100
<b>5-9</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>9</b>	<b>46</b>					<b>33</b>	100
10	15	15					1	3					27	100
<b>10-11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					<b>1</b>	<b>3</b>					<b>27</b>	100
<b>По ОУ</b>	<b>336</b>	<b>333</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	<b>88</b>					<b>38</b>	100

### 3.3. Сведения о родителях.

В МОУ СШ № 15 количество многодетных семей составляет – 59, опекаемых – 5 детей.

## 4. Руководство и управление.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педстаж/ стаж работы в данной должности	Награды
1.	Гончарук Наталья Владимировна, Степановна, директор. Первая категория	Высшее	25/0	Почетная грамота Министерства образования и науки, приказ от 12 апреля 2010г. № 468 /К-н

### 4.1. Структура МОУ и система его управления.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, успешного взаимодействия администрации ОУ и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных задач. Формами самоуправления МОУ СШ № 15 являются: Совет МОУ СШ № 15, общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей обучающихся. Управление ОУ осуществляется на нескольких уровнях. На стратегическом уровне школой руководит Совет школы. На оперативном уровне - директор и педагогический совет. На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит школьным общественным организациям. На научно-методическом уровне школой руководит школьный методический совет.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СШ № 15, который состоит из представителей коллектива работников, родителей, представителей общественности и органов управления образованием. Кандидатуры в члены Совета МОУ СШ № 15 выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом МОУ СШ № 15. Совет МОУ СШ № 15 определяет стратегию развития образовательного учреждения; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы, в том числе и систему оплаты труда в ОУ; осуществляет другие функции, предусмотренные Уставом МОУ СШ № 15.

Коллектив работников МОУ СШ № 15 составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия коллектива работников МОУ СШ № 15 осуществляются Общим собранием работников.

Общее собрание работников рассматривает и принимает Устав МОУ СШ № 15, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе ОУ; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СШ № 15.

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет школы рассматривает основные вопросы образовательного процесса; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы ОУ, учебные планы общего и дополнительного образования; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране здоровья и труда обучающихся; осуществляет другие функции, предусмотренные Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ОУ создается Родительский комитет школы, который вносит на рассмотрение органов самоуправления ОУ предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания ОУ помощи в проведении воспитательной работы с обучающимися, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, нарушающим права обучающихся; участвует в работе по профориентации обучающихся; участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся и соблюдением санитарно-гигиенических норм. Проводит широкое информирование родительской общественности по оценке труда педагогических работников в рамках новой системы оплаты труда.

#### **4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.**

Деятельность МОУ СШ № 15 в целом обеспечивает условия для организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования; обеспечивает содержание здания и прилегающей к нему территории; учет детей, подлежащих обязательному обучению в МОУ.

### **5. Условия реализации образовательной деятельности.**

#### **5.1. Использование материально-технической базы.**

№ п/п	Вид и назначение помещений	Общее кол-во	Кол-во , общая площадь ( кв.м)		
			1 этаж	2 этаж	3 этаж
1.	<b>Учебные кабинеты:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
	<b>Из них :</b>	<b>894,8</b>	<b>80,9</b>	<b>465,8</b>	<b>348,1</b>
	- начальной школы ;	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
		<b>270,9</b>	<b>-</b>	<b>270,9</b>	<b>-</b>
	- основной, средней школы;	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	<i>из них:</i>	<b>349,5</b>	<b>-</b>	<b>67,6</b>	<b>281,9</b>
	- русского языка и литературы;	<i>2/98,1</i>	<b>-</b>		<i>2.98,1-</i>
	- иностранного языка;	<i>1/32,4</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<i>1/32,4</i>
	- математики (физики) ;	<i>1/110</i>	<b>-</b>	<i>1/62,6</i>	<i>1/42,4</i>
	- истории ;	<i>1/61,3</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<i>1/61,3</i>
- географии;	<i>1/47,7</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<i>1/47,7</i>	
-специализированные учебные	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

	кабинеты;	<b>802,7</b>	<b>1-48,3</b> ОБЖ ,музыка 1-32,6 БДД;	<b>67,6</b> -физики, 59,7- ИНФОРМАТИКИ	<b>1-66,2</b> -химии, биологии, информатики;
2.	<b>Учебные мастерские :</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
	<b>Из них :</b>	<b>147,1</b>	<b>147,1</b>	-	-
	- по обработке металла ;	1/47,8	1/47,8;	-	-
	-по обработке дерева;	1/51,4	1/51,4	-	-
	- обслуживающего труда;	1/47,9	1/47,9;	-	-
<b>Всего учебных площадей :</b>		<b>1122,8</b>	<b>308,9</b>	<b>465,8</b>	<b>348,1</b>
3.	<b>Административные помещения</b>	<b>7</b>	<b>2-31,9</b>	<b>2-43,2</b>	<b>3-39,6-</b>
		<b>114,7</b>	<b>31,9</b> -директор- 20,4 приемная- 11,5	<b>43,2</b> - зам. дир. по УВР -19,4 учительская-32,8	<b>Зам. дир. по безопасности - 9,5 зам.директора по ВР -9,6 педагог- психолог -20,5</b>
4.	<b>Дополнительные помещения социального назначения, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
		<b>245,19</b>	<b>245,19</b>		
4.1.	Здравпункт, в том числе :	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
		<b>22,4</b>	<b>22,4</b>	-	-
		1/11,4	1/11,4	-	-
		1/11,0	1/11,0	-	-
				-	-
4.2.	Столовая, в том числе	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
		<b>222,79</b>	<b>383,1</b>		
		1/146,3	1/146,3	-	-
	- обеденный зал;	1/76,49	1/76,49	-	-
	- пищеблок;			-	-
5.	<b>Учебно-вспомогательные помещения, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>1-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>235</b>	<b>146,3</b>	<b>13,4</b>	<b>75,3</b>
5.1.	Помещения культурного назначения, в том числе :	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-
		<b>206,2</b>	<b>146,3</b>	-	-
		1/146,3	146,3	-	-
	- актовый зал;	1/59,8	-	-	59,9
	- библиотека;				
5.2.	Лаборатории	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>28,8</b>	-	<b>13,4</b>	<b>15,4</b>
6.	<b>Спортивные помещения, в том числе:</b>	<b>1-225,88</b>	<b>1-225,88</b>	<b>1</b>	-
6.1.	Спортивные залы , в том числе :	<b>1-147,0</b>	<b>147,0</b>	-	-
				-	-
		1/147,0	1/147,0	-	-
				-	-
	- спортивный игровой зал;			-	-
6.2.			-	-	
			-	-	
6.3.	Танцевальный зал	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-
		<b>17,48</b>	-	<b>17,48</b>	-
6.4.	Тренажерный зал	<b>1</b>	<b>1</b>		
		<b>61,4</b>	<b>61,4</b>		
7.	<b>Учебно-вспомогательные помещения спортивного комплекса, в том числе :</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-
		<b>52,01</b>	<b>52,01</b>	-	-
		1-2,74	½.74	-	-
				-	-
	- тренерские;	4/49,27	4/49,27	-	-
	-раздевалки, душевые;			-	-
8.	<b>Вспомогательные помещения, в том числе :</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
		<b>690,96</b>	<b>253,81-</b>	<b>221,63</b>	<b>215,52</b>

	-рекреации;	2/183,8	-	1/75,8	1/108,0
	-коридоры общие;	5/164,43	1/51,72	2/57,15	2/55,56
	-внутренние коридоры;	11,5	11,5	-	-
	-вестибюли;	116,5	116,5	-	-
	-лестничные пролеты;	65,44	-	32,72	32,72
	- подсобные помещения;	30,01	18,98	-	11,03
	-хозяйственные, бытовые помещения;	43,58	-	35,37	8,21
	- туалетные комнаты, места для умывания;	5-39,35	2-28,76	3-20,59	-
	гардероб	1-36,7	1-36,7	-	=
<b>ВСЕГО по школе :</b>		<b>2909,33</b>			

### Обеспеченность спортивными сооружениями

№ п/п	Наименование помещений спорткомплекса	Кол-во	Площадь (кв.м)
<b>Спортивные (закрытые) сооружения</b>			
1.	Спортивный (игровой) зал	1	225,88
2.	Тренажерный зал	1	61,4
3.	Танцевальный зал	1	17,48
<b>Спортивные (открытые) площадки</b>			
1.	Спортивная площадка	2	113.86 х49

Имущество МОУ СШ № 15 закреплено на праве оперативного управления в соответствии с распоряжением ДМИ от 15.06.2012г. № 1986

#### **5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В МОУ СШ № 15 имеется библиотека с читальным залом. Число книг школьного фонда библиотеки составляет – 17263 экземпляра, в том числе школьных учебников – 3556.

#### **5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.**

В МОУ разработаны и утверждены в соответствии с требованиями локальные акты, регламентирующие организацию питания школьников, в том числе и льготного питания: Положение об организации питания в МОУ (пр. № 2 от 31.10.2013 г., приказ от 31.10.2013 г. № 254), Положение о бракеражной комиссии (приказ от 01.09.2012 г. № 173), Положение о независимой комиссии по контролю за качеством питания (пр. № 2 от 30.09.2010 г., приказ от 30.09.2010 г. № 191), Положение о столовой (пр. № 1 от 26.08.2010 г., приказ от 26.08.2010 г. № 144а), а также Инструкция об основных направлениях деятельности ответственного за организацию питания в МОУ, Инструкция о порядке проведения бракеража готовой продукции, Инструкция о технике безопасности в обеденном зале.

Льготное питание организовано в рамках контракта об оказании услуг общественного питания от 01.09.2017 г. № 565/15.

На начало учебного года изданы приказы:

- об утверждении списков обучающихся на бесплатное питание и создании бракеражной комиссии (№ 00-04/190 от 29.08.2016 г.)

- о создании независимой комиссии (№ 00-04/191 от 29.08.2016 г.),

Своевременно издаются приказы об изменении списка обучающихся, получающих льготное питание.

В МОУ СШ № 15 определены ответственные за организацию школьного питания, утвержден режим работы столовой, график питания, график дежурства педагогов в столовой, оформлен стенд с информацией о поставщике, организации питания, пропаганде здорового питания.

Имеются заявления родителей установленной формы. Постановка на питание осуществляется с момента издания приказа по учреждению. Ведутся реестр и табель учета льготного питания.

1.4. Охват обучающихся горячим питанием  
(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698, человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	125	51	63	27	35
5 - 9 классы	02	121	78	50	21	50
10 - 11 (12) классы	03	7	0	3	3	1
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	253	129	116	51	86
<b>Справка 4.</b>						
Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест)		(05)	120			
в том числе в приспособленных помещениях (мест)		(06)	0			

Строка 5 - Заполняют организации, имеющие столовую (зал для приема пищи), заполнившие в разделе 1.2. строку 04 графы 03, 04

В образовательном учреждении с 01.09.2016 введены в действие Примерные десяти и двенадцати дневные меню для детей 7-11 и 12-18 лет. Горячее питание обучающиеся получают в школьной столовой. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Органолептическая оценка приготовленных блюд показала, что продукция имеет надлежащий вид, ароматный запах, естественный цвет продуктов. Срок реализации готовых блюд не более 2 часов. Технология приготовления блюд соответствует технологическим картам.

Посуда, используемая для приема пищи обучающимися не имеет сколов, трещин. В моечном помещении размещены инструкции о правилах мытья посуды с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Ведение журналов бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования осуществляется сотрудником пищеблока – поваром, журнал бракеража готовой кулинарной продукции – ответственным за организацию питания, формы журналов соответствуют Приложениям к СанПиН 2.4.5. 2409-08, заполняются своевременно.

Санитарное состояние школьной столовой и пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

В школе проводится работа по контролю за качеством организации питания, качеством исполнения контракта. Ведутся бракеражные журналы готовой продукции. Имеются акты проверки качества организации питания независимой комиссией. В соответствии с планом ВШК проводится административный контроль, результаты которого рассматриваются на совещаниях.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни, в том числе формирования у обучающихся потребности в правильном питании, являются актуальными направлениями воспитательной деятельности образовательного учреждения. Мероприятия по пропаганде здорового питания включены в общешкольный план и планы деятельности классных руководителей. Имеется достаточное количество методических материалов для проведения классных часов, праздников, конкурсов и других мероприятий по вопросам пропаганды здорового питания.

МОУ СШ № 15 организует свою деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности учащихся, законом Российской Федерации «Об образовании», Положением «Об организации работы по охране труда», приказами и письмами вышестоящих органов управления образования.

Вся документация по охране труда в МОУ СШ № 15 ведётся в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

Основные нормативные документы по охране труда в образовательном учреждении имеются в полном объёме и используются в повседневной работе.

Приказом по образовательному учреждению от 29.08.2016 года № 00 -04/184 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы на 2016 /2017 учебный год» распределены обязанности по охране труда между администрацией, педагогическими работниками, работниками образовательного учреждения.

Должностные обязанности по охране труда на руководителя образовательного учреждения, его заместителей, педагогических работников имеются в полном объёме.

На весь педагогический, технический и обслуживающий персонал, разработаны инструкции по охране труда для проведения инструктажа на рабочем месте.

На основании приказа от 29.08.2016 года № 00-04/194 «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися», в образовательном учреждении со всеми вновь принимаемыми работниками руководителем образовательного учреждения проводится вводный инструктаж с обязательной регистрацией в журнале вводного инструктажа по охране труда. Инструктажи по охране труда на рабочем месте проводятся с работниками и регистрируются в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте, с учащимися инструктажи регистрируются в журналах по охране труда установленной формы.

В соответствии с приказом по образовательному учреждению от 19.01.2016 г. № 00-04/16 « О создании комиссии по проверке знаний по охране труда работников образовательного учреждения», комиссией произведено обучение и проверка знаний по охране труда и технике безопасности соответствующих педагогических работников, оформлена документация и выданы удостоверения установленного образца. Директор школы, ответственный за организацию работы по охране труда, завхоз прошли обучение по охране труда в лицензионных учебных центрах со сдачей экзаменов и получением удостоверений установленного образца.

С 1997 года травм на производстве среди работников образовательного учреждения не зарегистрировано.

Несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса с 1997 по август 2017 года с составлением актов по форме Н-2 не зарегистрировано.

Разработаны все инструкции по охране труда для учащихся при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы по основным 10-ти рекомендуемым направлениям, проводятся инструктажи 2 раза в год с обязательной регистрацией в журнале инструктажа с учащимися по охране труда.

Приказом по образовательному учреждению от 29.08.2016 года № 00-04/193 «О назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» назначен ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Утверждён план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016/2017 учебный год. Имеется уголки по безопасности дорожного движения и изучению правил дорожного движения в каждом классе и в образовательном учреждении оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения.

Приказом по образовательному учреждению назначен ответственный за пожарную безопасность и проведение инструктажей со всеми работниками по противопожарным мероприятиям, а также об обеспечении пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима на 2016 /2017 учебный год (приказ от 29.08.2016 года № 00-04/180).

«Порядок действия в случаи возникновения пожара в образовательном учреждении» и план мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения утверждён директором школы.

Проведение инструктажа по пожарной безопасности с работниками, регистрируется в журнале установленной формы.

Количество первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении имеется в достаточном количестве.

Планы эвакуации работников и учащихся из образовательного учреждения при пожаре имеются на каждом этаже, утверждены директором школы и согласованы с начальником ОНД по Советскому району ОНД по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области. Эвакуационные выходы из здания школы соответствуют противопожарным нормам.

На основании приказа от 29.08.2016 года № 00-04/192 «О ведении гражданской обороны в образовательном учреждении» назначены ответственные за организацию работы по вопросам гражданской обороны (уполномоченные решать вопросы по делам ГО и ЧС).

План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, порядок обучения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, в образовательном учреждении отработаны в полном объёме.

Приказом от 01.09.2016 г. № 00-04/225 «Об организации охраны внутри объектового режима работы по антитеррористической безопасности» назначены ответственные за обеспечение антитеррористической защищённости и технической укреплённости, организации пропускного режима, за планирование и организацию работы по антитеррористической защищённости объекта. Имеется уголок по безопасности антитеррористической направленности.

Уточнение и корректировка антитеррористической защищённости образовательного учреждения проводится в паспорте безопасности по мере изменения общей характеристики образовательного учреждения, изменений взаимодействий с правоохранительными органами, изменение комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Проверка безопасных условий показала, что в помещениях МОУ СШ № 15 созданы здоровые и безопасные условия для пребывания и обучения детей и работы педагогов и обслуживающего персонала. Образовательный процесс соответствует государственным и местным требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны жизни и здоровья учащихся и работников.

#### **6. Качество подготовки выпускников.**





<b>СШ№ 15</b>	<b>25</b>	<b>5/100</b>	<b>1/20</b>	<b>3/60</b>	<b>1/20</b>	<b>0/0</b>	<b>25</b>	<b>0/0</b>	—	—	—	—
-------------------	-----------	--------------	-------------	-------------	-------------	------------	-----------	------------	---	---	---	---

<b>МОУ</b>	<b>ОГЭ по математике 06.06.2017 г.</b>						<b>ОГЭ по химии 08.06.2017 г.</b>					
	<b>Всего выпускников</b>	<b>Кол-во участников ов ОГЭ/%</b>	<b>Сдавших на «5» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «4» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «3» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «2» (кол-во/%)</b>	<b>Всего выпускников</b>	<b>Кол-во участник ов ОГЭ/%</b>	<b>Сдавших на «5» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «4» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «3» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «2» (кол-во/%)</b>
<b>СШ№ 15</b>	<b>25</b>	<b>24/96</b>	<b>1/4</b>	<b>20/84</b>	<b>3/12</b>	<b>0/0</b>	<b>25</b>	<b>0/0</b>	—	—	—	—

<b>МОУ</b>	<b>ОГЭ по обществознанию 08.06.2017 г. и 23.06.2017г.</b>						<b>ОГЭ по географии 08.06.2017 г. и 23.06.2017г.</b>					
	<b>Всего выпускников</b>	<b>Кол-во участник ов ОГЭ/%</b>	<b>Сдавших на «5» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «4» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «3» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «2» (кол-во/%)</b>	<b>Всего выпускников</b>	<b>Кол-во участник ов ОГЭ/%</b>	<b>Сдавших на «5» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «4» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «3» (кол-во/%)</b>	<b>Сдавших на «2» (кол-во/%)</b>
<b>СШ№ 15</b>	<b>25</b>	<b>24/96</b>	<b>1/4</b>	<b>18/75</b>	<b>5/21</b>	<b>0/0</b>	<b>25</b>	<b>13/100</b>	<b>0/0</b>	<b>6/46</b>	<b>7/54</b>	<b>0/0</b>

## **7. Методическая работа.**

Повышение научно-теоретического уровня, формирование компетентностного подхода к обучению современных школьников проводится в МОУ СШ №15 в 2016-2017 учебном году по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- участие в работе научно-практических семинаров;
- внедрение современных ИКТ технологий;
- развитие творческой активности и участие в различных профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализовываться в жизни».

В школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие школьного методического совета, школьных методических объединений др.

Для координации методической работы в МОУ СШ №15 создан методический совет, в состав которого вошли представители администрации школы, руководители ШМО, научный консультант, специалист ВГАПО Бородин О.Н., педагоги. Деятельность методического совета строится на основании Положения о методическом совете школы (Приказ от 01.09.2014г. № 00-04/214). Основная цель его деятельности – обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, роста профессионального мастерства.

В плане методической работы ОУ на 2016-2017 учебный год отражены следующие вопросы: работа педагогов в методических объединениях, разработка и организация стажировочного модуля, педагогический мониторинг, проведение предметных недель, методических семинаров, творческих отчетов, фестивалей науки и творчества.

Заседания методического совета:

- 1.Тьюторское сопровождение одаренных детей для выстраивания индивидуальной траектории образовательного процесса (сентябрь 2016г.).
- 2.Портфолио учителя как составная добровольной аттестации (октябрь 2016 г.).
- 3.Влияние преемственности на успешное прохождение адаптационного периода при переходе на основной уровень образования (ноябрь 2016 г.).

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов. Тематика педсоветов актуальна и отражает основные тенденции образования в настоящее время, соответствует основным задачам ОУ на учебный год:

1. Современное качество образования: запросы, оценки, пути достижения (ноябрь 2016г.).
2. Повышение качества УВП на основе использования новейших педагогических технологий (март 2017г.).
3. Урок XXI века: личностно- ориентированная дидактика (апрель 2017г.).
4. Школа моей мечты (ноябрь 2016г.).

Все заседания методического и педагогического совета проводятся в форме интерактивного общения, презентации и обобщения передового педагогического опыта, круглого стола с использованием постерных технологий.

В школе создан банк актуального педагогического опыта, ведется рейтинг участия педагогических работников в конкурсах различного уровня.

В соответствии с Положением о школьном методическом объединении МОУ СШ №15 (приказ от 01.09.2014г. №00-04/214) в школе созданы 5 методических объединений: учителей начальных классов (рук. Бондаренко Г.А.), классных руководителей (рук. Шипилова Н.В.), учителей естественно- гуманитарного цикла (рук. Марянина Н.В.),

учителей точных наук (рук. Мазуревская М.Л.), учителей физической культуры, технологии, ОБЖ (рук. Коноплицкая Е.А.).

Успешно работают творческие группы по внедрению современных образовательных технологий через обучающие семинары:

- 1.Повышение качества общего образования через индивидуализацию образования посредством реализации тьюторских практик.
- 2.Интегральная региональная модель государственно- общественного управления образованием.
- 3.Формирование ценностного отношения к образованию у учащихся цыганской национальности.

#### Достижения коллектива:

1. XIII специализированная выставка «Образование — 2017» Волгоградского областного образовательного форума, 3 место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»
2. Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!», диплом активного участника мероприятия
3. Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», благодарственное письмо за проведение
4. Благодарность за участие в конкурсе Национального рейтинга детей и молодёжи III Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» [www.сетевичок.рф](http://www.сетевичок.рф) и проведение отдельного этапа в рамках вышеуказанного учреждения
5. Кшенникова Елена Николаевна, Лях Орынганым Сабиргалиевна, грамота департамента по образованию администрации Волгограда за подготовку команды ЮИД к городскому конкурсу-соревнованию юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»
7. Озёрина Елена Владимировна, благодарственное письмо за активное участие и высокую профессиональную подготовку обучающихся в XIII городской открытой олимпиаде, проходившей 27 ноября 2016 г. в Волгоградском институте бизнеса
8. Попова Татьяна Валерьевна, благодарственное письмо за участие в открытом региональном форуме «Реализация «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Волгоградской области», сертификат за выступление на заседании секции «Военно-патриотическое воспитание в формировании духа коллективизма и ответственности будущих защитников Родины», проведенном 15 февраля 2017 года Ресурсным центром федеральной системы патриотического воспитания на базе МОУ СШ № 7 Центрального района Волгограда в рамках регионального форума «Реализация стратегии развития воспитания в Волгоградской области»

#### Достижения учащихся:

1. Районная игра «Как здорово — жить здорово!», приз зрительских симпатий
2. Районная этапная игра «Молодежный марафон — 2016», 2 место
3. Соревнования первенства района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 2 место во 2 группе (девушки), 2 место во 2 группе (юноши)
4. Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», 1 место
5. Городской конкурс агитбригад «Лучшая рабочая профессия» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля — волгоградское качество», 1 место в номинации «За пропаганду рабочих профессий»
6. Экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру — сохрани дерево» среди муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся от 300 до 500 человек, 2 место

7. Мотивационно-познавательная игра «Осторожно, поезд!», 1 место
8. Городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Товары волгоградских производителей на полках магазинов», в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество», 3 место в районном этапе (учащийся 10 класса)
9. Городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Товары волгоградских производителей на полках магазинов», в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество», 3 место в районном этапе (учащаяся 10 класса)
10. XV городская олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда, номинация «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь», 3 место в районном этапе (учащийся 9 класса)
11. Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Создание видеоролика», 1 место (учащаяся 8 "А" класса)
12. Районный этап XIII Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», 2 место в номинации «Творческая работа» (учащаяся 8 "А" класса)
13. Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Интернет-технологии: пользователь сети», 2 место (учащаяся 8 "А" класса)
14. Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Компьютерная графика: графический дизайн», 1 место (учащаяся 8 "А" класса)
15. Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Офисные технологии: продвинутый пользователь», 2 место (учащийся 8 "А" класса)
16. Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Люблю тебя, поселок мой родной!», 1 место (учащаяся 1 "А" класса)
17. Районный конкурс технического творчества для детей младшего школьного возраста «Мир роботов», победитель в номинации «Самый оригинальный проект» (учащийся 1 "А" класса)
18. Районный интеллектуально-познавательный конкурс «Хочу все знать», 3 место (команда учащихся 1 «А» класса )
19. Районный конкурс поделок из светоотражающих материалов «Яркий пешеход», 3 место в номинации «Практическое применение» (учащийся 1 "А" класса)
20. Районный конкурс тематических буклетов «Химия- царица наук», 2 место в номинации «Занимательно о химии» (учащаяся 8 "А" класса)
21. Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля», призер в секции «Научная и практическая психология» (учащаяся 10 класса)
22. Районный конкурс технического творчества «Мир роботов», 2 место (учащийся 2 "А" класса)
23. Районный конкурс творческих работ «Как здорово - учиться вместе», 1 место (учащийся 2 "А" класса)
24. Районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Рисунки» (учащаяся 9 класса)
25. Районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 3 место в номинации «Рисунки» (учащаяся 9 класса)
26. Районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Буклеты» (учащаяся 9 класса)

27. Районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Презентация и видеofilm» (учащаяся 9 класса)
28. Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 2 место в номинации «Дети — наше будущее!» (учащиеся 8 "А" класса)
29. II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 3 место в направлении «Рисунки» (учащаяся 4 класса)
30. II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 1 место в направлении «Рисунки» (учащаяся 4 класса)
31. II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 1 место в направлении «Сочинения» (учащаяся 4 класса)
32. Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 2 место в номинации «Я за здоровый образ жизни» (учащаяся 10 класса)
33. Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 3 место в номинации «Мы выбираем спорт!» (учащаяся 9 класса)
34. Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка», победитель в номинации «За оригинальную рождественскую надпись» (учащийся 1 "А" класса)

#### **8. Общие выводы и предложения.**

Деятельность МОУ СОШ № 15 обеспечивает условия для организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования; обеспечивает содержание здания и прилегающей к нему территории; учет детей, подлежащих обязательному обучению в МОУ.

Приоритетные направления развития:

- Образование для будущего: дошкольное образование, профильное обучение, работа со способными детьми;

- Здоровье и образование, дифференцированное обучение физической культуре школьников с ослабленным состоянием здоровья.

- Школа для всех – школа для каждого: развитие ученического самоуправления, государственно – общественного управления, социального партнёрства и создание воспитательной системы школы.

- 

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Неудовлетворительный уровень обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

2. Низкая доля педагогов – мужчин.

3. Средний уровень качества образования, недостаточная работа педагогов с одаренными детьми.

4. Низкий уровень участия в обобщении инновационного педагогического опыта, участие в профессиональных педагогических конкурсах.

5. Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс сдерживается отсутствием у педагогического работника достаточной квалификации свободного, самостоятельного владения современной компьютерной техникой, умения работать в локальной сети, сети Интернет.

6. Недостаточная активность деятельности детских объединений и органов школьного самоуправления.

7. Отсутствие заинтересованности у некоторой части родителей в учебной деятельности детей, недостаточный контроль за обучающимися в семье.

8. Недостаточное финансирование расходов на образовательный процесс.

Планируемые задачи по решению выявленных проблем:

Для решения проблем, выявленных в результате самообследования запланированы следующие мероприятия:

1. Привлечение дополнительных внебюджетных средств для усовершенствования материально-технической базы и ремонта образовательного учреждения (наказы депутатам, пожертвования, аренда).
2. Привлечение специалистов - мужчин к работе в образовательном учреждении.
3. Усиление контроля за качеством преподавания предметов, стимулирования работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Активизация методической работы, обобщение инновационного педагогического опыта, поощрение творческих работников.
5. Обучение работников работе на компьютере, в сети, увеличение количества персональных компьютеризированных рабочих мест.
6. Активизация деятельности детских объединений и органов школьного самоуправления, стимулирование общественной активности.
7. Привлечение родительской общественности к работе по профилактике безнадзорности, вредных привычек, развитие связи с семьями.
8. Активизация участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня с грантовой поддержкой.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	333 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 7,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 12 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/8 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	136 человек/ 41 %



	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/ 56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 8%
1.29.2	Первая	13 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек /50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	18 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	333 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом  
МОУ СШ № 15

Директор МОУ СШ № 15  
«31»августа 2017 года

*Н.В. Гончарук*

Н.В.Гончарук